

За часом виникнення ускладнення можна розподілити на ранні (ті, що виникають у найближчі після втручання терміни - до одного тижня) та пізні (ті, що виникають у віддалені терміни після втручання - пізніше одного тижня).

За ступенем тяжкості ускладнення умовно можна розподілити на: легкі - такі, з приводу яких пацієнт не звертається до лікаря або які не потребують додаткового лікування; середні - такі, які змушують пацієнта звертатися до лікаря і потребують корекції терапевтичними засобами; тяжкі - такі, які змушують пацієнта звертатися до лікарів у спеціалізовані відділення і вимагають не тільки консервативного лікування, але й хірургічного. Ступінь тяжкості може визначатись превалюванням симптоматики: при легких - місцевої, тяжких - загальної.

За обсягом уражених тканин ускладнення можуть бути: незначного об'єму (у межах патологічного процесу, який мав місце до ендодонтичного лікування); середнього (у межах прилеглої кісткової тканини) та розповсюджені (за межами прилеглої кістки - канал нижньої щелепи, гайморова порожнина, за межами щелепи та ін.).

При призначенні комплексу адекватних терапевтичних заходів у перший тиждень після виникнення ускладнення результати лікування через рік спостереження за інтегральним показником були на 35,7% кращими, ніж у тих пацієнтів, лікування котрих розпочалося пізніше.

Висновки: поділ ускладнень стоматологічних втручань за часом виникнення і ступенем тяжкості має значення для прогнозування результатів їх лікування. Рання діагностика і адекватне лікування ускладнень сприяє зменшенню об'єму терапевтичних заходів та скороченню термінів лікування.

РОЛЬ ОПОРНОЇ КАФЕДРИ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В УДОСКОНАЛЕННІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ

Ніколішин А. К., Іленко Н. М.

м. Полтава

Відповідно до Наказу МОЗ України № 317 від 09.11.98 "Про затвердження Положення про опорну кафедру і перелік опорних кафедр медичних та фармацевтичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації та закладів післядипломної освіти МОЗ України" кафедра терапевтичної стоматології ВДНЗУ "УМСА" визначена опорною.

Одним із головним завдань роботи опорної кафедри є розробка пропозицій і рекомендацій щодо вдосконалення організації та методики підвищення якості підготовки студентів. Робота опорної кафедри спрямована на формування високої професійної майстерності та широкого світогляду спеціаліста стоматологічного профілю.

Добре усвідомлюючи основні завдання, співробітники кафедри проводять цілеспрямовану організаційну роботу серед профільних кафедр навчальних закладів України. Співробітниками кафедри підготовлена, затверджена ЦМК з ВМО, видана друкарським способом та розповсюджена по однопрофільних кафедрах Навчальна програма з терапевтичної стоматології. Відповідно до навчальної програми підготовлено та видано підручник з терапевтичної стоматології у двох томах. Це дозволило уніфікувати навчальний процес та вдосконалити підготовку лікарів-стоматологів за фахом.

З метою обміну досвідом з навчально-методичної, організаційної та наукової роботи опорною кафедрою регулярно проводяться наради завідувачів та завучів профільних кафедр. На порядок денний засідань виносяться актуальні питання щодо тематики та методики проведення лекцій, семінарів, практичних занять тощо. Під час нарад проводяться відкриті лекції та практичні заняття. Співробітники опорної кафедри беруть участь у формуванні банку тестових завдань до ліцензійного іспиту "Крок-2", складанні комп'ютерних програм для тренінгу.

Велика робота проводиться з інтеграції викладання терапевтичної стоматології як предмета. Проблемні теоретичні питання розглядаються співробітниками кафедр терапевтичної стоматології та післядипломної освіти лікарів-стоматологів на семінарах-нарадах для викладачів, на навчальних семінарах, на спільних науково-практичних конференціях тощо. Це дозволяє відпрацювати єдині підходи щодо викладання дискусійних питань терапевтичної стоматології, побудувати навчальний процес на профільних кафедрах за принципами послідовності та етапності.