

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний технічний університет імені Юрія
Кондратюка
Управління інфраструктури та туризму
Полтавської обласної державної адміністрації
Інститут модернізації змісту освіти МОН України
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Інститут здоров'я, спорту та туризму Класичного приватного
університету
Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький
національний університет»
Львівський національний університет імені Івана Франка
Бердянський державний педагогічний університет
Хмельницький національний університет

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ: РЕАЛІЇ І ПЕРСПЕКТИВИ

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції

24 листопада 2016 року

Полтава
2016

УДК 796.012.62
ББК 75.110

Рекомендовано до друку вченою радою гуманітарного факультету Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (протокол № 6 від 24 листопада 2016 року).

Головний редактор – Л. М. Рибалко, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка.

Члени редакційної колегії:

Бойко Галина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації та фізичного виховання Полтавського інституту економіки і права ВНЗ ВМУРОЛ «Україна»;

Лаврентьєва Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних наук та професійного навчання Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет» (м. Кривий Ріг);

Андрєєва Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ);

Яланська Світлана Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної, вікової та практичної психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

Мороз Юрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка;

Волошко Лариса Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка;

Беседа Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.

Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 24 листопада 2016 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2016. – 220 с.

Збірник містить матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, які представляють результати досліджень учених і викладачів, наукові пошуки аспірантів і студентів, досягнення вчителів і методистів. Тематика представлених доповідей відповідає напрямам роботи конференції.

Відповідальність за достовірність наведених фактів, грамотність, автентичність цитат та посилань несуть автори статей.

© ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2016

Лупало О.В., старший викладач;
Сосненко Є.П., старший викладач
*Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»*

ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ФАКТОРА ФІЗИЧНОЇ РЕАКЦІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ

На нинішньому етапі розвитку суспільства впровадження форм фізичної роботи в навчальний режим і відпочинку студентів - одне з основних завдань сьогодення. Вона визначена комплексною програмою й одержала своє відбиття в Національній доктрині розвитку утворення. У документах підкреслюється про широкий збір засобів, методів і використанні різних форм фізичного виховання для формування моральної відповідальності кожної особистості за рівень оздоровчої рухової активності, як важливого компонента здорового способу життя, ефективному й недорогому засобу профілактики й поліпшення здоров'я. У документах відзначається, що здоров'я, величезний вплив на яке робить фізичне виховання - найважливіша передумова повноцінної розумової діяльності.

Кількість студентів, що мають відхилення в стані здоров'я й фізичного розвитку, щорічно збільшується. Ріст захворюваності студентів пов'язаний не тільки з інформаційними й емоційними перевантаженнями, яким вони піддаються в процесі навчання, але й в соціально-економічними, екологічними проблемами, дефіцитом рухової активності й відсутністю навичок здорового способу життя.

Розвиток вищої школи в сучасних умовах супроводжується соціально-економічним пресингом на всі сторони студентського життя й праці. Робоче навантаження інтенсивно працюючого студента в плані навчального тижня досягають до 12 годин на добу, а в період екзаменаційної сесії – до 15-16 годин. Праця студента по вазі відносять до першої категорії (легкий), а по напруженості до четвертого (дуже напружена праця) і вимагає значної напруги духовних і фізичних сил. У зв'язку із цим, зростає роль фізичної культури, як одного з основної ланки державного сектора для зміцнення й збереження здоров'я, збільшення тривалості життєвої й творчої активності та підвищення розумової працездатності.

Фізичне виховання є складним педагогічним, багатофункціональним психофізіологічним процесом, особливо в сучасних умовах, коли студентська молодь приділяє недостатню увагу фізичній культурі, коли в навчальних заходах відзначається скорочення матеріально-технічної бази й виділення засобів на придбання спортивного інвентарю, устаткування, зменшення обсягу навчальних годин у вищих навчальних закладах.

Ми вважаємо за доцільне зупинитися на напрямку, що одержав за останні роки визнання і підтримку – використання природного середовища як незмінна умова й матеріальна база рекреаційного природокористування. Безумовно, все це можна використовувати в процесі рекреації не тільки при різних захворюваннях, травмах, але й для фізичної рекреації студентів у навчальній діяльності. Як відзначають автори, фізична рекреація спрямована на задоволення біологічних потреб, рухової активності й емоційних дій у розвазі, одержанні задоволення, насолоди через рухи, перемикання з одного виду діяльності на інший, активізацію діяльності організму за допомогою рухової активності й профілактики несприятливих впливів на організм студентів. Аналіз засобів і методів активного впливу на організм людини дозволяє розглядати зовнішнє середовище (як джерело всіх психічних явищ) і її моделі в якості одного з основних засобів активного формування психічних і фізичних якостей людини.

Мета наших спостережень полягала в тому, щоб вивчити запропоноване нами природне середовище, як фактор фізичної рекреації, спрямованої на задоволення фізичної та психічної активності. Нами використовувалася природна сфера, під якою ми позначаємо сукупність якісних і кількісних особливостей звукових і візуальних композицій місць занять. Дослідження охопило до 100 студентів медичної стоматологічної академії м. Полтави. Результати обсягу рухової діяльності в умовах експериментального середовища зіставлялися з результатами, отриманими поза нею. Музичне середовище створювалося за допомогою спеціально підібраних музичних творів, при цьому ми виходили з того, що мажорна музика являється збудливою: під її впливом збільшується м'язова сила, частішає пульс, підвищується працездатність; інша – мелодична, мінорна музика дає заспокійливий ефект, виробляючи протилежні зміни. Під час проведення занять на повітрі вибирали маршрути з урахуванням естетичної обстановки місцевості. Така організація функціонально виправдана, сприяє впорядкуванню навчальних занять і впливає на психічні стани. Тимчасові психічні стани викликають позитивне відношення тих, яких навчають, до занять, формують емоційні реакції (бажання, прагнення) займатися фізичними вправами, що природно виразиться в розвитку здатності до самоконтролю й саморегуляції. При цьому звертали увагу займаючих на те, що вони зобов'язані дотримуватися правил гігієни, дотримуватися режиму, стежити за своєю вагою, уміти володіти собою, вести здоровий спосіб життя. При таких заняттях у студентів формували вміння оцінювати й управляти своїм психічним станом, вміння підтримувати необхідний оптимум психічних станів в умовах складної навчальної діяльності, станом навколишнього середовища (запах, колір, рух вітру й т.д.) використовували для конструювання стану бадьорості або скутості. Зв'язок «зовнішнє середовище – психічний стан» установлювали на підставі спільного обговорення питань, пов'язаних з конкретним сприйняттям або відчуттям.

Необхідно відзначити, що відмінною рисою в організації заняття є збільшення й обсяг розвитку витривалості(аеробний варіант). При чому навантаження дозувалося залежно від стану випробуваних. Із цією метою введений обов'язковий 10-12 хвилинний біг, а також великий обсяг вправ на гнучкість і координацію рухів, які виконуються на місці, у ходьбі, у бігу в різному темпі. Розвитку силової витривалості рук, м'язів шиї, спини служили вправи с партнером, які виконувалися в динамічному й статичному режимах. Разом з тим надавали можливість студентам, якнайбільше займатися (виконувати) вправи самостійно, широко використовували спортивні ігри. Така побудова навчальних занять впливає й на функціональну готовність організму студентів до виконання тестових випробувань з фізичного виховання.

Педагогічні спостереження, об'єктивні показники й суб'єктивні висловлення свідчать про те, що проведення занять в умовах природної сфери сприяє одержанню задоволення й насолоди, сприяє формуванню фізичної та психічної бадьорості, навичок керування психічним станом, і в остаточному підсумку, зміцненню здоров'я й поліпшенню фізичної підготовленості.

Отже, поліпшення фізичної та психологічної активності студентів веде до твердження нового типу педагогічної організації занять, що відповідає збільшеним вимогам часу.

Література

1. Анікеев Д.М. Цель и задачи физического воспитания студентов программно-нормативных документах Украины. Физическое воспитание студентов. Научный журнал- Харьков, 2010, №6 – с. 3-6.

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання в ВУЗі» - Част. 1-Донецк, 1995 – с.105.

3. Дуб И.М. «Физическое состояние учащейся молодежи Украины как показатель нации»; Международный научный конгресс. Физическая культура, спорт, туризм в новых условиях развития стран С.Н.Г.-М. Издательство фонда имени М.Ю.Лермонтова-1999 – с.179-184.

4. Зайцев В.П. и др. Физическая реакция в воспитании активной личности студентов (аналитический разбор) «Физическое воспитание студентов»Україна-2010, №5 – с.23-26.

5. Кремень В.Г.»Освіта і наука України: шляхи модернізації (факти, роздуми, перспективи)»-Київ, 2003 – с.216.

ЗМІСТ

Іваницька І. О. РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В ПолтНТУ ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА.....	4
Самодрин А. П. ДО ПРОБЛЕМИ ПСИХОРЕАБІЛІТАЦІЇ В РЯТУВАЛЬНІЙ СФЕРІ.....	6
Яланська С. П. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ЛЮДИНИ.....	9
Рибалко Л. М. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА...11	11
Лаврентьєва О. О. АКТУАЛІЗАЦІЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ШЛЯХ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ Й ЗМІЦНЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ.....	13
Абакумова В. І. ГУМАНІТАРНА ОСВІТА В СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ РЕАБІЛІТОЛОГІВ.....	15
Бойко Г. М. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ІЗ ПЛЕЧОВИМИ ПЛЕКСИТАМИ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	17
Грицай Н. Б. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ.....	19
Бугасвський К.А. ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПІСЛЯ РОЗРИВІВ ПРОМЕЖИНИ, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС ПОЛОГІВ.....	21
Беседа Н. А. ЗМІСТ І ЗНАЧЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ.....	24
Атаманчук Н. М. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ...26	26
Нагорний В. В. ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ».....	27
Корягіна Н. В. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ.....	29
Беседа Н. А., Іванішак Ю. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЖІНОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВІКУ ПРИ БЕЗПЛІДДІ.....	32

Ігнатенко Н. В., Брайко Н. Г. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ	33
Бугаєвський К. А. ПРАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ВІДНОВНОГО ЛІКУВАННЯ ПІСЛЯ КОРПОРАЛЬНОГО КЕСАРЕВА РОЗТИНУ	35
Єракова Л. А., Марченко А. В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАНЯТЬ ДИТЯЧИМ ФІТНЕСОМ З ЕЛЕМЕНТАМИ НАРОДНИХ ТАНЦІВ ДЛЯ ДІТЕЙ 10-12 РОКІВ.....	37
Воробйова А. В., Горенко З. А. КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	40
Петровська Т. В., Малиновський А. І. ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ УСПІШНОГО ТРЕНЕРА З ФУТБОЛУ	42
Голець О. В. ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	44
Шевців З. М. ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ШКОЛІ.....	47
Шевців М. В. ПРОФІЛАКТИКА ПСИХОСОМАТИЧНИХ ПОРУШЕНЬ В УЧНІВ.....	49
Волошко Л. Б. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ЗНАННЯ ЯК СКЛАДОВА ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	51
Гончарова Н. О. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА СКЛАДОВА У НАВЧАННІ STEM-ДИСЦИПЛІН.....	54
Мороз Ю. М. РОЗВИТОК РЕКРЕАЦІЇ В УКРАЇНІ ЯК САМОСТІЙНОЇ ГАЛУЗІ.....	55
Жалій Т.В. ПРАВОВА ОСВІТА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	57
Демченко Н. В., Хіміч В. Л., Ребрина А. А. ВПЛИВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ЗІ СПОРТИВНИХ ІГОР НА СТАН ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ВИХОВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ І МОЛОДІ.....	57
Беседа Н. А., Врублевська Б. М. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ ПІСЛЯ ІШЕМІЧНОГО ІНСУЛЬТУ	62

Донець О. В., Наумочкіна Т. О. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ЇЇ РОЗВИТОК В УКРАЇНІ.....	64
Вишар Є. В., Клеценко Л. В. КОМПОНЕНТИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІЦІВ.....	65
Баженков Є. В., Гоглювата Н. О. МОДЕЛЬ ЗАЛУЧЕННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ДО ОЗДОРОВЧО- РЕКРЕАЦІЙНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ (НА МАТЕРІАЛІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ТОВАРИСТВА «СПАРТАК»).....	67
Балаж М. С., Костенко В. П. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ, ЩО ЧАСТО ХВОРІЮТЬ НА РЕСПІРАТОРНІ ЗАХВОРЮВАННЯ.....	69
Марчик В. І., Мінжоріна І. Л. ФІЗИЧНІ НАВАНТАЖЕННЯ У ПІДВИЩЕННІ РЕЗИСТЕНТНОСТІ ДО ПРОСТУДНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ.....	70
Жамардій В. О., Омельяненко О. В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ TRX-ПЕТЕЛЬ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	73
Сіренко Р. Р., Сіренко Ю. П., Сіренко К. А. ПСИХО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ФІЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	75
Василяшко І. П. МОНІТОРИНГ ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ.....	77
Лозова О. В., Василяшко І. П. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	79
Волошко Л. Б., Ляшенко А. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ АРТЕРІАЛЬНІЙ ГІПОТЕНЗІЇ.....	80
Толкунова І. В., Єгорова Г. О. СИСТЕМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ.....	82
Волошко Л. Б., Матюшко А. ВИКОРИСТАННЯ ІПОТЕРАПІЇ В РЕАБІЛІТАЦІЙНО- ПРОФІЛАКТИЧНОМУ ЛІКУВАННІ ДИТЯЧИХ ЦЕРЕБРАЛЬНИХ ПАРАЛІЧІВ.....	84
Мороз Ю.М., Сокур Л.П. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНОЇ СФЕРИ В УКРАЇНІ.....	86
Гуменюк В.О. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ.....	88

Оніщук Л. М. ПАРТНЕРСТВО В РОЗВИТКУ АКТИВНОГО ТУРИЗМУ НА ПОЛТАВЩИНІ.....	90
Бугаєвський К.А. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ НЕПРАВИЛЬНИХ ПОЛОЖЕННЯХ МАТКИ.....	91
Согаконь О.А. РЕАЛІЗАЦІЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	94
Гета А. В. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ФАХІВЦЯ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ВНЗ.....	96
Коломоєць Г. А. ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНІ ІГРИ – ВАРІАТИВНИЙ МОДУЛЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ УЧНІВ 5–9 КЛАСІВ.....	98
Возняк О. В. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	101
Літус Р.І. ФІТНЕС ПРОГРАМИ СИЛОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	105
Симоненко Н.О. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ВІДДІЛЕНЬ З КОРЕГУЮЧОЇ ГІМНАСТИКИ.....	107
Лупай Ю. М. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....	109
Жалій Р.В., Смірнов А.А. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЇ НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ.....	112
Лупай Ю. М., Федоренко Н. М. НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОСЛІДЖЕННІ БІОМЕХАНІКИ РУХІВ ЛЮДИНИ.....	114
Воробйов О.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	115

Переверзева С.В. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПРІОРИТЕТІ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО РОЗВИТКУ.....	117
Жалій Р.В. ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНІСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В УМОВАХ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	119
Остапов А. В., Ляш О. Я. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	121
Гордієнко Ю.В., Гордієнко О. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВДАЛОГО ВИСТУПУ СТУДЕНТОК- СПОРТСМЕНОК ПІД ЧАС ЗМАГАНЬ З ПАУЕРЛІФТИНГУ.....	123
Васецький І. А. СПЕЦИФІКА СИСТЕМАТИЧНИХ САМОСТІЙНИХ ТРЕНУВАНЬ БАСКЕТБОЛІСТІВ.....	125
Остапов А.В. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНИ У ПОРІВНЯННЯ З ІНШИМИ КРАЇНАМИ.....	128
Мусячєнко Є.С. МІСЦЕ І РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	129
Микитєнко Н.М., Москвич Ю. В. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОВІДНИХ МОТИВІВ СТУДЕНТОК ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ.....	131
Томіліна Ю.І., Єракова Л.А. ПОБУДОВА ЗАНЯТЬ ПІЛАТЕСОМ ДЛЯ ЖІНОК ПЕРШОГО ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	133
Омельяненко О.В., Ковлагіна Є. СПОРТИВНЕ ТРЕНУВАННЯ УЧНІВ-СПОРТСМЕНІВ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ІЗ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ.....	136
Волощенко Ю.М. АНАЛІЗ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ЧОЛОВІКІВ ЗРІЛОГО ВІКУ ДРУГОГО ПЕРІОДУ.....	138

Гришко В.Я. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЇХ НА УРОКАХ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я.....	139
Березкіна О.О., Кушніренко С.В. ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	142
Остапов А.В., Шугайло В.С. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ ЕАБІЛІТАЦІЇ В УКРАЇНІ.....	145
Оріховська А. С. ДО ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З ВАДАМИ СЛУХУ ДО ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ.....	147
Валуйських Ю. А. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СЛАБОЧУЮЧИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АДАПТИВНОГО ВИХОВАННЯ.....	149
Кучерява О.А. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	151
Васюкова Н. М. ЕКОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ: ЛОКАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ПОВОДЖЕННЯ З ВІДХОДАМИ.....	153
Васянович Г. М. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ІНСЦЕНІЗАЦІЇ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ ЯК МЕТОД ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	157
Остапенко С. А. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ.....	159
Бондар Н.А., Гекова Т.В., Хандогіна О.В. РІЗНІ СХЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ІПОТЕРАПІЇ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ЩО СТРАЖДАЮТЬ ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ (ДЦП).....	162
Мусіяченко Є.С., Шумейко Ю.М. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В УКРАЇНІ.....	164
Сухомлинов Р.О., Андрєєва О.В. РОЗРОБКА ПРОГРАМИ З ЕЛЕМЕНТАМИ ГРИ У ФУТБОЛ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ КЛУБНИХ ЗАНЯТЬ.....	166

Іванова Г. І. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ РОЗУМОВОЇ ПРАЦІ СТУДЕНТІВ . ЯК ШЛЯХ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ	168
Аністратенко С. В. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ НА ШЕМІЧНИЙ ІНСУЛЬТ НА СТАЦІОНАРНОМУ ЕТАПІ.....	170
Ботвінко А. МЕТОДИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ НА ХРОНІЧНУ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯТОРНУ ЕНЦЕФАЛОПАТІЮ.....	172
Ребрина А. А. СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ПАРАШУТНОГО СПОРТУ ЯК ЕЛЕМЕНТУ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ЛІЦЕЇСТІВ.....	174
Волкова Н.В. СУЧАСНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ РИБНОЇ КУЛІНАРНОЇ ПРОДУКЦІЇ НА ОСНОВІ РИБНИХ ФАРШІВ.....	177
Рибас К.Т., Сахно Т.В. АНТИПРИГАРНЕ ТЕФЛОНОВЕ ПОКРИТТЯ: КОРИСТЬ ТА ШКОДА.	179
Сікаленко А. В. БАДМІНТОН ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАДАМИ СЛУХУ.....	182
Потапова А. Є., Донець О. В. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	184
Шарлай Т.В. ВПЛИВ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН ОРГАНІЗМУ СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	186
Цівина В.М. ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ.....	189
Зозуля Т.В. ІПОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ЕФЕКТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ РАНЬОГО ДИТЯЧОГО АУТИЗМУ.....	190
Кваша С. О. ВИСОКОЯКІСНЕ СВІТОДІОДНЕ ОСВІТЛЕННЯ ЯК ІНОВАЦІЙНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВ	193
Кравченко А.Д., Філенко В.М. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	195

Крат А., Сахно Т. В., Бородіна М., Корнеєв О. В. ВИКОРИСТАННЯ МАСАЖУ ПІСЛЯ ОПЕРАЦІЇ З ПРИВОДУ РАКУ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ.....	198
Кузнецова М.В., Галечко О.И. АЭРОЙОГА КАК ВИД НОВОЙ ЗДОВОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНИКИ.....	200
Матюшко А.О. КОРЕКЦІЙНО СПРЯМОВАНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ.....	202
Пискун В. М. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ В ШКОЛІ.....	203
Костюк В. І. АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДІТЕЙ ІЗ СПАСТИЧНИМИ ФОРМАМИ ДЦП.....	206
Швець К. В., Гетманов О. О. РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ СФЕРИ ВУЗ В УКРАЇНІ.....	208
Мякота О.Г. ДЕЯКІ АСПЕКТИ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ НА СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ–ЮРИСТІВ.....	210
Лупало О.В., Сосненко Є.П. ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ФАКТОРА ФІЗИЧНОЇ РЕАКЦІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ.....	214